Synthèse de l'enquête sur les réseaux de fermes pédagogiques

Année 2006

Marjolaine Davion et Marie-Sylvie Auffret – 29 mars 2007

Ce document présente une synthèse réalisée à la suite du recensement des réseaux de fermes pédagogiques français en 2006.

Il existe 129 réseaux dont 6 qui n'ont pas répondu mais connus par ailleurs comme étant toujours actifs. Deux réseaux ont demandé à ne pas être pris en compte car ayant une action trop faible.

Toutes les données présentées correspondent aux informations reçues, c'est à dire sur les 123 réseaux ou relais ayant transmis leurs informations

Organisation des réseaux de fermes pédagogiques

Les **123 réseaux** (ou relais départementaux) rassemblent **1362 fermes pédagogiques**.

Il faut toutefois noter que quelques fermes pédagogiques peuvent adhérer à plusieurs réseaux. Dans ce cas elles sont comptées deux fois. (Pour Bienvenue à la ferme, les structures qui sont à la fois ferme pédagogique et ferme de découverte ne sont notées qu'une seule fois, même si celles-ci sont gérées indépendamment).

Le nombre minimum de fermes pédagogiques par réseaux est de 2 fermes, le nombre maximum est de 126 fermes et le nombre moyen est de 11 fermes pédagogiques par réseaux.

Réseaux de fermes pédagogiques	Nombre de réseaux ou relais	Nombre de fermes pédagogiques	Pourcentage du nombre de fermes pédagogiques en réseaux
Bienvenue à la ferme	85	715	**52%**
Adhérents à des réseaux locaux non rattachés à un réseau national	24	332	**24%**
CIVAM	11	123	**9%**
GIFAE	1	83	**6%**
Graines de savoirs	1	64	**5%**
Accueil paysan	1	45	**4%**
Total réseaux	**123**	**1362**	**100%**

Répartition des types de fermes pédagogiques adhérentes à des réseaux

	pourcentage
EA*	80,2%
FA*	9,3%
FM*	3,1%
NR*	7,4%
somme:	100%

*EA : Exploitation Agricole (la production représente plus de 60% du chiffre d'affaires)
*FA : Ferme d'Animation (l'accueil pédagogique représente plus de 60% du chiffre d'affaires)
*FM : Fermes Mixtes (équivalence de chiffre d'affaires entre la production agricole et l'accueil pédagogique)
*NR : Non Renseignés ou en cours d'agrément

Lors du dernier recensement par structure en 2002, le rapport entre type de fermes pédagogiques était de 70% d'exploitations agricoles ouvertes au public, 20 % de fermes d'animation et 10 % de fermes mixtes. La répartition des fermes pédagogiques adhérentes à un réseau est en faveur de 10% pour les exploitations agricoles. Cela s'explique par le fait que la majorité des réseaux ont comme principe de n'accepter parmi leurs adhérents que des personnes ayant le statut agricole. Par déduction, il y aurait une proportion plus importante de fermes d'animation qui n'adhèrent à aucun réseau de fermes pédagogiques.

Adhésion et Partenariat

Certains réseaux adhèrent ou ont un partenariat avec d'autres réseaux de fermes pédagogiques ou d'éducation à l'environnement :
Types d'adhésion :

- Nombre d'adhésions à des réseaux de fermes pédagogiques : 16
- Nombre d'adhésions à des réseaux d'éducation à l'environnement : 25

Types de partenariats :

- Nombre de partenariats avec des réseaux de fermes pédagogiques : 21
- Nombre de partenariats avec des réseaux d'éducation à l'environnement : 18

Nombre de réseaux ayant des fermes pédagogiques adhérant individuellement à d'autres réseaux de fermes pédagogiques : 47

Autres activités développées par les réseaux nationaux

Le réseau **Bienvenue à la ferme (BAF)**, outre les fermes pédagogiques et de découverte, regroupent les activités suivantes : ferme-auberge, goûter/casse-croûte, produits de la ferme, fermes équestres, chasse à la ferme, camping à la ferme, chambres d'hôtes, gîtes d'étapes et/ou de séjour, gîte rural, ferme de séjour.

Le réseau **Accueil Paysan** propose aussi d'autres activités en dehors des fermes pédagogiques : gîte à la campagne, auberge, table, chambres paysannes, relais, camping, produits paysans, chalets, accueil d'enfants, visites, animations, attelages, fermes équestres-poneys.

Les fermes pédagogiques du réseau **FnCIVAM** propose des formules d'accueil différentes en fonction des accueillants.

Le réseau **GIFAE** regroupe uniquement des fermes pédagogiques.

Le réseau **Graines de Savoirs**, réseau des exploitations agricoles et des ateliers de transformation de l'enseignement agricole, n'a pas qu'une fonction de formation, mais ont aussi une fonction d'accueil éducatif, d'expérimentation, de développement et d'animation territoriale.

Commission de contrôle et/ou d'agrément

103 réseaux ou relais ont une commission de contrôle et/ou d'agrément, ce qui représente 84% du nombre total de réseaux ayant répondus. Cela correspond à 1120 fermes pédagogiques qui ont une commission d'agrément et/ou de contrôle, soit 88% par rapport au nombre total des fermes pédagogiques adhérentes à un réseau. 71 réseaux ou relais (soit 58% du nombre total de réseaux) ont des partenaires externes dans leur commission d'agrément. Ce sont principalement la DDJS (46% du nombre total de réseaux) et les représentants de l'Education Nationale (69% du nombre total de réseaux).

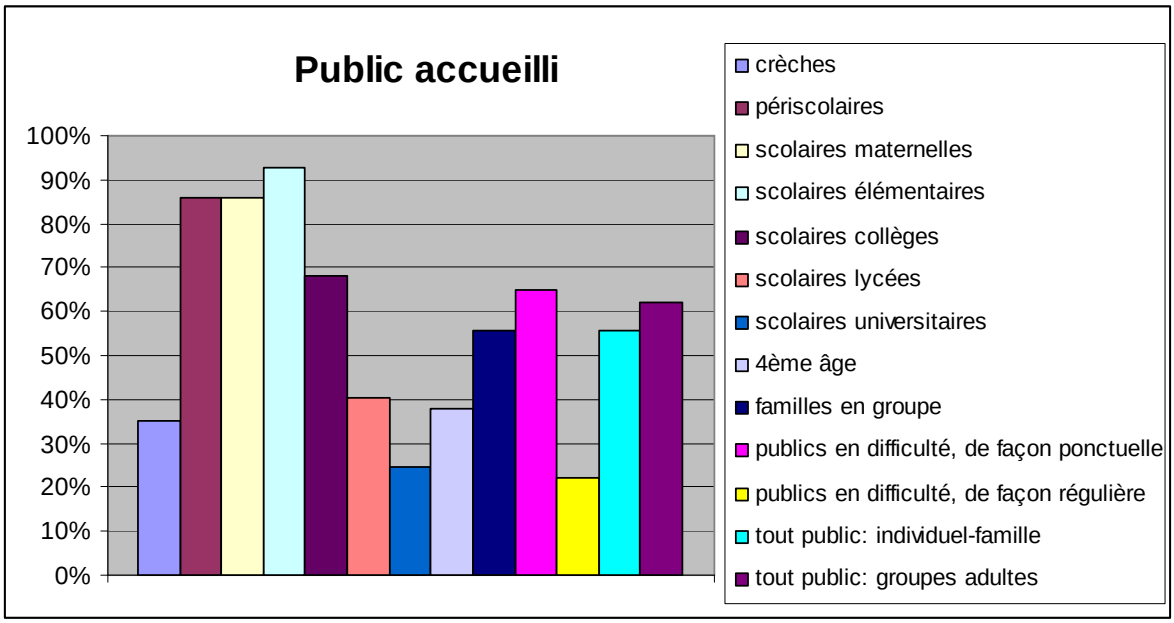
Rôles et public

En ce qui concerne les **réseaux nationaux**, ils assurent tous les rôles de promotion du réseau et de ses adhérents, de relation et de représentation aux institutions, de mise en place d'outils pédagogiques, d'organisation de formations pour les adhérents et de centrale de réservation.
26 relais BAF et 6 réseaux CIVAM mettent en place des outils pédagogiques pour leurs adhérents.
58 relais BAF et 7 réseaux CIVAM organisent des formations pour leurs adhérents.
1 relais BAF et 2 relais CIVAM jouent le rôle de centrale de réservation.

Les réseaux Accueil Paysan, le GIFAE, Graines de Savoirs (qui n'ont pas de relais) assurent tous les trois les rôles de promotion du réseau et de ses adhérents, de relation et de représentation aux institutions et d'organisation de formations pour les adhérents. La mise en place d'outils pédagogiques est proposée par le GIFAE et Graines de Savoirs. Aucun de ces trois réseaux n'a de centrale de réservation.

Quant aux **réseaux locaux**, 18 d'entre eux assurent le rôle de promotion du réseau et de ses adhérents et les relations et représentations aux institutions. 17 réseaux locaux mettent en place des outils pédagogiques pour leurs adhérents et 16 leurs organisent des formations. 2 réseaux locaux jouent le rôle de centrale de réservation.

D'après les renseignements inscrits sur le questionnaire, la grande majorité des réseaux accueille des scolaires de primaires et de maternelles ainsi que les enfants en centres de vacances et de loisirs. Ils ont aussi très nombreux à recevoir des collégiens. Plus de la moitié des réseaux (64%) ont des fermes pédagogiques qui accueillent des personnes en difficulté (personnes handicapées, en insertion...) de façon ponctuelle mais 21 % seulement le font de façon régulière. Plus de la moitié accueille le grand public individuellement ou en groupe. Les publics plus spécialisés (les tout petits, les lycéens, les étudiants, les plus âgés) sont moins représentés dans les accueils des réseaux.



% des réseaux déclarant l'accueil des différents publics

Grippe aviaire

A l'occasion de cette enquête, les réseaux de fermes pédagogiques ont été questionnés sur les conséquences ressenties de la communication au sujet de la grippe aviaire sur l'année 2005-2006 ; l'objectif étant de savoir quel avait été son impact sur la fréquentation des fermes pédagogiques et des actions entreprises pour y remédier. Nous utiliserons ici le terme d' « effet de la grippe aviaire » pour signifier les pertes de chiffres d'affaires dûes aux désistements et aux non-réservations mais aussi les fermetures, les licenciements de saisonniers, …

La part des réseaux touchée par l'effet de la grippe aviaire est non négligeable : 59 réseaux, soit près de la moitié de ceux recensés. Certains départements le sont plus que d'autres, cela s'explique par des recommandations données aux écoles par les inspections académiques et les médecins scolaires (certaines sorties ont été interdites, même dans une ferme n'ayant pas de volaille).

La capacité des réseaux à réagir et à mener des actions pour essayer de contrer l'effet de la grippe aviaire au niveau des désistements a eu aussi des conséquences. D'une manière générale, toutes mesures prises en amont par les réseaux qui ont su réagir dès les premiers signes d'alertes, ont eu un effet positif et ont minimisé l'effet de la grippe aviaire sur les fermes pédagogiques. Voici quelques exemples de ces actions :

- contacts avec l'inspection académique/le rectorat (pour lui demander de rassurer les gens, l'informer des mesurer prises avec les adhérents, lever le principe de précaution, …)
- contact/envoi de courriers aux enseignants
- information et conseils aux adhérents des réseaux
- remaniement des activités proposées (suppression des activités sur le thème de la volaille, valoriser les animations sur les autres animaux de l'exploitation, développement des animations hors ferme en se déplaçant dans les établissements scolaires, …)
- modification des documents de promotion
- invitation des médias pour rassurer les gens
- …